



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

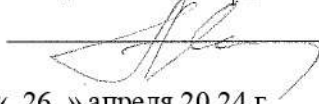
ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры философии, гуманитарных наук и
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» ноября 2020 г. №11 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 684.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста в области геронтологии и гериатрии, изучить методики социальнопсихологического сопровождения пожилых людей, что является актуальным для повышения их качества жизни.

Задачи:

- научить объективно анализировать и оценивать социально-демографические процессы современности (в мире и в России);
- понимать своеобразие социальных и психологических проблем людей позднего возраста и масштаб последствий их несвоевременного решения;
- научить реагировать на сложные ситуации, с которым встречаются пожилые люди:
стресс, конфликт, адаптация к новым условиям жизни, существенные изменения в состоянии психического здоровья

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД 1.1 Знает проблемные ситуации в здравоохранении; этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства;	

основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; основные принципы и направления медико-социальной реабилитации;

динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания;

основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых;

основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых;

ИД 1.2 Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектировать процессы по их устранению;

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; разрабатывать программу медико-социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;

анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления;

определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения;

ИД 1.3 Владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;

логику-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области здравоохранения;

навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции;

навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы;

навыками объяснения сущности конкретной проблемы;

навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению реабилитационной помощи;

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста;

навыками диагностики социальных проблем пожилых;

методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых» (Б1.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Психология управления в здравоохранении», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская практика».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 3
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		42	42
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1.1. Введение в геронтологию и гериатрию Предмет, задачи геронтологии и гериатрии, история развития науки о старении, классификации и теории старения. 1.2. Общая характеристика периода старения и старости Период старения и старости: границы и стадии возраста, изменение структуры социальной активности в старости, психологические портреты старости, личность и старение, смерть как кризис индивидуальной жизни человека.
2	УК-1	Специфика	2.1. Характеристика психических расстройств и

		заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	<p>психосоматических аспектов пожилого человека</p> <p>Психосоматические аспекты пожилого человека, старческие типы психосоматических характеров, психические расстройства в пожилом и старческом возрасте</p> <p>2.2 Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств.</p> <p>Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, старческое слабоумие, галлюцинации и бредовые состояния, лечение и профилактика психических расстройств у больных пожилого и старческого возраста, судебно-психиатрическая экспертиза.</p>
3	УК-1	Роль и возможности медицинской сестры в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	<p>3.1. Организация медико-социальной помощи пожилым людям</p> <p>Понятие геронтологического центра, задачи и цели геронтологической помощи, работа психологической службы в геронтологических центрах России, в СССР и странах мира.</p> <p>3.2. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста</p> <p>Освещение клинико-психологических, потребностей у лиц пожилого и старческого возраста. Организация досуга и свободного времени пожилых людей.</p> <p>3.3. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии.</p> <p>Возможности арттерапии, трудотерапии, групповой, семейной терапии в геронтологии.</p> <p>Релаксационные методики.</p>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4		8	8	20	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
2	3	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	4		8	8	20	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат

3	3	Роль и возможности медицинской сестры в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	6	12	14	32	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
ИТОГО:			14	28	30	72	

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№3
1	2	3
1.	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2.	Тема 2. Общая характеристика периода старения и старости	2
3.	Тема 3. Характеристика психических расстройств и психосоматических аспектов пожилого человека	2
4.	Тема 4. Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств	2
5.	Тема 5. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	2
6.	Тема 6-7. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
7.	Тема 8. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№3
1	2	3
1.	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2.	Тема 2-3. Социально-демографическая ситуация в современной России	4
3.	Тема 4-5. Общая характеристика периода старения и старости	2
4.	Тема 6-8. Психическое старение и соматические заболевания	6
5.	Тема 9. Психические изменения у пожилых и старых людей	2
6.	Тема 10-12. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	4
7.	Тема 13-14. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	4
8.	Тема 15-16. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	4
	Итого	28

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	8
	3	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	8
	3	Роль и возможности медицинской сестры в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	14
			ИТОГО	30

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр, 2 курс.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Геронтопсихология: [Электронный ресурс]: учебник / Сахарова Т.Н. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 352 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72489.html	

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] / Мандель Б.Р. - М.: ФЛИНТА, 2019. - с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976518704.html	
2	Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснова О.В.; Галасюк И.Н., Шинина Т.В. - Москва: Каро, 2011. - 320 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785992506365.html	

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Активный образ жизни в пожилом возрасте: медико-социальные стратегии, риски, практики [Текст]: [монография] / Е.В. Чернышкова, Е.А. Андриянова. - Саратов: Наука, 2012. - 258[2] с.	1
2	Клиническая и медицинская психология [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	39

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html	
2	Архипов, И. В. Актуальные вопросы комплексного геронтологического медикосоциально-психологического сопровождения и реабилитации людей пожилого возраста в учреждении постоянного пребывания на примере ФГБУ «Всероссийский научно-методический геронтологический центр» / И.В. Архипов, В.Ю. Захарова // Клиническая геронтология. – 2014. – №11-12. – С. 55-58. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22478641	

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-libRARY: e-libRARY.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза http://www.studentlibrary.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.ф.н.

Старший преподаватель, к.с.н.

Доцент, к.ф.н.

Е.А. Андриянова

Е.В. Ермолаева

С.А. Киреева

Л.А. Павлова